

# Reunión anual del Título I en la escuela primaria Lincoln

Una presentación colaborativa

Departamento de Programas Federales y Estatales y  
Escuelas Título I



# Propósito de la reunión



- La Ley Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas del Título I celebren una Reunión Anual para explicar y discutir los programas del Título I de la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos escolares.



- Se anima a las familias a hacer preguntas y sugerencias para ayudar a mejorar el programa de Título I de la escuela.



# ¿Qué es el Título I?

El Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes  
necesidades y objetivos,
- proporcionar al personal desarrollo profesional,  
y
- Apoyar las asociaciones entre la escuela  
y la familia.



# ¿Cómo una escuela se convierte en Título I?



- Elegibilidad para el año escolar 2024-2025
  - El distrito analiza los datos de ingresos (ingresos gratuitos y reducidos) Almuerzo con precio (FRPL), Certificación directa)
  - El distrito establece umbrales de elegibilidad según las leyes federales y estatales:
    - 70% para primaria, secundaria y combinada escuelas
    - 67% para escuelas secundarias



## ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- ¡ Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, maestros y familias!
  - Estos fondos son adicionales a lo que proporciona el Distrito.
  - Fondos concentrados en instrucción para estudiantes, profesionales desarrollo para nuestros docentes y actividades para fortalecer nuestra asociación con las familias.



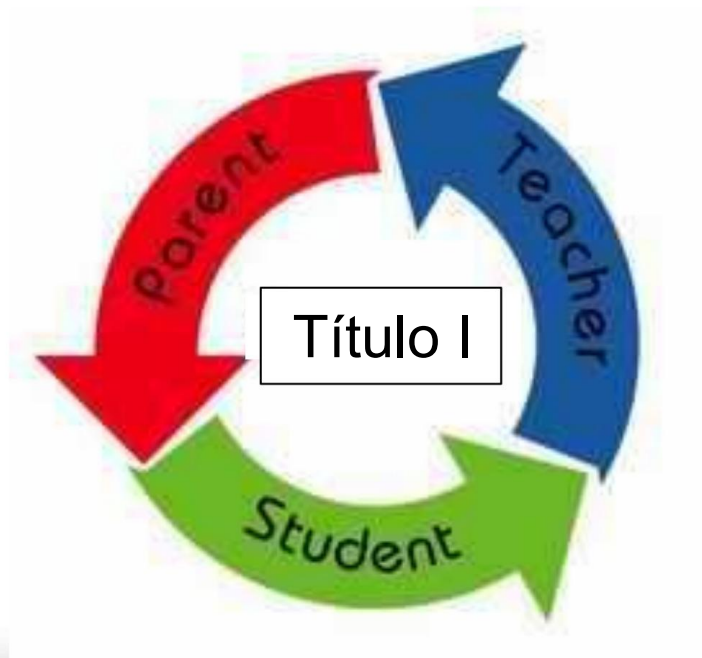
## ¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos de los padres y las familias a estar informados y participar • Reunión anual del Título I • Comités de toma de decisiones (reunión de aportes de las partes interesadas) • Derecho de los padres a participar • Plan de participación de padres y familias\* • Pacto entre la escuela y los padres\* • Derecho de los padres a saber Notificaciones\* • Encuestas



# Programas del Título I en toda la escuela

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



# Nuestro Plan Escolar (SWP)

- Resumir el SWP de la escuela
- Evaluación integral de necesidades
- Actividades para apoyar las necesidades
- Plan de participación de padres y familias (PFEP)
- Componentes narrativos





# Título I Enfoque

Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando el programa de este año.

Fondos del Título I para lo siguiente:

- Instrucción en el aula

- Oportunidades de aprendizaje ampliadas

Matemáticas (martes a viernes de 7:00 am a 7:40 am)

ELA (2 veces por semana de 2:45 a 4:00)

Octubre – Noviembre

Febrero – marzo

- Tecnología y suministros

iReady (ELA y Matemáticas)

Penda (Ciencia)

Puntuación máxima (escritura)



# Título I Enfoque

Para alcanzar nuestros resultados esperados, estamos utilizando el programa de este año.

Fondos del Título I para lo siguiente:

- Participación de padres y familias
  - Capacitaciones para padres y familias:
  - La importancia de la participación familiar en la educación temprana (septiembre)
  - Noche de lectura y escritura (octubre)
  - Noche de Matemáticas y Ciencias (noviembre)
  - Desarrollo profesional
  - Puesto(s) de entrenador

Coordinadores de cultura escolar para ELA y matemáticas. Ayudan a los maestros con el plan de estudios y la enseñanza.



# Participación de padres y familias

Las investigaciones muestran que cuando los padres y los miembros de la familia participan, los estudiantes tienen más probabilidades de:

- obtener mejores calificaciones
- obtener mejores resultados en los exámenes
- asistir a la escuela
- adaptarse al cambio
- tener mejores habilidades sociales
- pasar al siguiente grado
- graduarse
- continuar su educación después de la escuela secundaria



# Plan de participación de padres y familias

- Abreviado como PFEP
- Describe cómo involucramos a las familias en educación de los estudiantes
- Escrito con el aporte de nuestra escuela.  
Familias y personal durante la reunión de partes interesadas  
Reunión de aportaciones
- Compartido durante el SAC para revisar y modificar según corresponda.  
necesario
- Resúmenes del PFEP enviados a casa para todas las familias



# Plan de participación de padres y familias

- Nuestra declaración de misión sobre la participación de los padres
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para aumentar el rendimiento estudiantil
- Cómo capacitamos a los docentes para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para que ayuden a sus estudiantes en casa
- Cómo compartimos información importante



## Capacitaciones para padres

De acuerdo con el Plan de Participación de Padres y Familias, nos gustaría invitarlo a asistir a nuestras próximas capacitaciones:

- La importancia de la participación familiar en la educación temprana (septiembre)
- Noche de lectura y escritura (octubre)
- Noche de Matemáticas y Ciencias (noviembre)



## Pacto entre la escuela y los padres

- Cada escuela del Título I debe tener un Padre-Escuela Pacto escrito por padres, familiares y personal escolar.
- El Pacto entre la escuela y los padres establece las responsabilidades de los estudiantes, padres, miembros de la familia y personal escolar en el esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil.



# Pacto entre la escuela y los padres

- Revisión del Pacto entre la escuela y los padres del año fiscal 2025 • Sugerencias para el Pacto del próximo año • Preguntas





## El derecho de los padres a saber

Las familias tienen derecho a preguntar:

- sobre las cualificaciones profesionales de los docentes de sus hijos; y
- si el personal no docente está brindando instrucción a su hijo y, en su caso, sus cualificaciones profesionales.



# El derecho de los padres a saber

Se debe informar a las familias:

- si su hijo recibe clases durante cuatro semanas o más de un docente que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o la materia que se enseña; y
- cómo se desempeñó su hijo en exámenes estatales como FSA, EOC y SSA.



# Estudiantes que experimentan falta de vivienda

## Todo estudiante tiene derecho a la educación

Programa de educación para personas sin hogar de McKinney-Vento

El equipo (MVP) puede ayudar a los estudiantes y familias que viven:

- en un refugio, motel, vehículo o campamento;
  - en la calle;
  - en edificios abandonados o viviendas precarias;
  - en moteles/hoteles; o
  - compartiendo vivienda temporalmente con familiares o amigos.
- debido a una dificultad



# Estudiantes que experimentan falta de vivienda

Cada escuela tiene una persona de contacto de McKinney-Vento y asignada Administrador de casos del Programa McKinney-Vento (MVP) que trabaja con familias para:

- proporcionar útiles escolares, uniformes, servicios complementarios y comidas escolares gratuitas;
- organizar el transporte hacia y desde la escuela de origen;
- encontrar apoyo y recursos comunitarios;
- decidir qué escuela sería la mejor para el niño (la escuela de origen o la escuela de la zona);
- comunicarse con la escuela;
- y mucho más.



# Estudiantes que experimentan falta de vivienda

## Información de contacto de MVP

- Comuníquese con el Departamento de Educación para Personas sin Hogar de McKinney-Vento

Programa (MVP) si tiene preguntas o para completar un Cuestionario de vivienda para estudiantes • (561) 350-0778

- 

[MVPHomeless@palmbeachschools.org](mailto:MVPHomeless@palmbeachschools.org)

- [Sitio web de MVP](#)



# Conclusión

- Oportunidad para que los padres hagan preguntas y brinden información.  
comentario
- Evaluación completa

Gracias por su asistencia, participación y comentarios.

¡Esperamos tener un año escolar exitoso!

